Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2027 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.09 Радиационная гигиена

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**знать:** - современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - компоненты педагогического процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; - современные подходы и формы контроля знаний обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; - специфику построения образовательных траекторий в системе непрерывного медицинского образования; **уметь:** - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в образовательной деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; - использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине; - формировать индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного медицинского образования; **владеть**: - навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; - навыками использования современных методов и средств обучения; - навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	материалов, в том числе, на основе информационных технологий; - разработки индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного медицинского образования.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 1
Общий объем дисциплины в академических часах 36
Форма промежуточной аттестации: зачет

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	ИТОГО	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа.

Тема: Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование. Общие положения. История развития концепции. Ключевые аспекты.

Тема: Аккредитация специалиста. Общие сведения. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Раздел 2. Структура непрерывного медицинского образования.

Тема: Профессиональное образование. Структура профессионального образования (специалитет, ординатура, аспирантура, магистратура) – основные положения. Место профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Тема: Дополнительное профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Место дополнительного профессионального образования в структуре

образования медицинского специалиста.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Тема: Аккредитация специалиста. https://fmza.ru/ – сайт Методического центра аккредитации специалистов. Структура сайта, подготовка к прохождению аккредитации.

Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.

Раздел 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории.

Тема: Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. https://edu.rosminzdrav.ru – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Возможности обучения в рамках непрерывного образования с использованием портала.

Тема: Индивидуальная образовательная траектория. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Обучение по специальности и вне специальностей. Формальное обучение (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации), неформальное образование (образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций) и самообразование (интерактивные образовательные модули) как составные части процесса непрерывного медицинского образования.

Тема: Портфолио специалиста. Формирование портфолио для прохождения периодической аккредитации специалиста.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения. 2) История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты. 3) Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.		
2.	**Структура непрерывного медицинского образования**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации. 2) Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 3) Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 4) Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 5) Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.		
3.	**Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в**	2	устный опрос

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	современной системе		
	Вопросы: 1) Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования. 2) Формирование индивидуальной образовательной траектории. 3) Обучение по специальности и вне специальностей.		
	Всего	**6**	

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Кузнецова О.В., Самойлов А.С., Романов С.В., Абаева О.П. От сертификации к аккредитации: история развития отечественного медицинского образования и перспективы перехода к системе НМО // Медицина экстремальных ситуаций. 2018. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ot-sertifikatsii-k-akkreditatsii-istoriya-razvitiya-otechestvennogo-meditsinskogo-obrazovaniya-i-perspektivy-perehoda-k-sisteme-nmo
2.	Мошетова Л.К., Задворная О.Л. Непрерывное медицинское образование – фактор развития кадров здравоохранения и основа качества медицинской помощи // Офтальмологические ведомости. 2011. № 4(2). – С. 4–7. URL: https://organum-visus.ru/library/sites/library/files/news/pdf/ov_spb_2011_4_2_oftalmol_vedom.pdf
3.	Фанта И.В., Артюшкин С.А., Павлова С.С., Чернушевич И.И. Современные аспекты непрерывного медицинского образования и пути его развития // РМЖ «Медицинское обозрение». 2019. № 2(II). С. 63-65. URL: https://www.rmj.ru/articles/organizatsiya-zdravookhraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove/Sovremennye_aspekty_nepreryvnogo_medicinskogo_obrazovaniya_i_puti_ego_razvitiya/
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Малов И.В., Калягин А.Н., Щербатых А.В. и др. Современные тенденции непрерывного медицинского и фармацевтического образования // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). 2017. № 2. С. 53–55. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-nepreryvnogo-meditsinskogo-i-farmatsevticheskogo-obrazovaniya/viewer

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	«Консультант-Плюс» – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой	https://www.garant.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	портал		
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
5.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
6.	Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru/	свободный
7.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.	https://edu.rosminzdrav.ru/	свободный

9. Перечень нормативно-правовых документов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/352337177
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/727251242
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/420360400
4.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/542615520
5.	Приказ от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных	https://docs.cntd.ru/document/420310213

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 4 сентября 2020 года)	
6.	Приказ от 02 мая2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	https://docs.cntd.ru/document/1301630908

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе факультативной дисциплины
«Непрерывное медицинское образование: основные аспекты
и алгоритмы действий для медицинских работников» с оценочными средствами
программы ординатуры 32.08.09 Радиационная гигиена

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения.
2. История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты.
3. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.
4. Структура непрерывного медицинского образования.
5. Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации.
6. Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
7. Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
8. Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
9. Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.
10. Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе.
11. Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
12. Формирование индивидуальной образовательной траектории на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
13. Формальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
14. Неформальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
15. Самообразование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.